

# maestría en educación

investigación educativa, formación y sociedad

## Propuestas de mejoramiento para la Maestría en Educación con fines de obtener la acreditación de alta calidad del Programa

La Maestría en Educación de la PUJ, en concordancia con el proceso de Autoevaluación considera que uno de los efectos fundamentales del proceso es el diseño e implementación de planes de acción concretos, que conduzcan al mejoramiento continuo del Programa. Las propuestas se han categorizado, considerando primero las iniciativas orientadas a subsanar las debilidades detectadas y en segundo lugar las iniciativas que buscan potenciar la capacidad del Programa.

Se presenta a continuación el resumen de las propuestas de mejoramiento del programa previstas a corto plazo (6 a 12 meses), mediano plazo (1 a 3 años) y largo plazo (5 años máximo):

Tabla 1. Propuestas de mejoramiento de dependencia del programa

Orientación de las propuestas	Propuestas de mejoramiento	Estrategia	Tiempo de solución
Propuestas orientadas a subsanar debilidades en la Internacionalización, alianzas estratégicas e inserción en redes científicas globales	Internacionalización del Currículo	Identificar y analizar la relación con otros programas de Maestría en Educación en el exterior, que permitan establecer y consolidar acuerdos entre los Programas logrando reconocer los puntos de encuentro y complemento en sus planes de estudio.	Largo plazo
	Internacionalización de los grupos de investigación e inserción en redes científicas	Establecer contactos con los grupos de investigación en el campo educativo en la región con el fin de compartir sus agendas e identificar acciones de cooperación a nivel investigativo, organización de eventos académicos, publicaciones entre otros aspectos.	Largo plazo

	Divulgación de política de internacionalización, oportunidades de movilidad estudiantil	Incorporar en la jornada de inducción de los estudiantes de la Maestría en Educación la presentación por parte de la Dirección de Asuntos Internacionales y de la Oficina de Movilidad Estudiantil, acerca de la Política de Internacionalización de la PUJ y las oportunidades concretas de movilidad para los estudiantes de posgrado	Corto plazo
		Incorporar en la página Web de la Facultad de Educación y del Programa información que divulgue las alianzas de cooperación con otras Universidades nacionales e internacionales	Corto plazo
	Formalización de dominio de segunda lengua como requisito de obtención del título	De manera progresiva se iniciará con este requisito, lo cual demandará una coordinación estrecha con el Departamento de Lenguas para apoyar a los estudiantes que los requieran.	Largo plazo
		También se contemplará paulatinamente desde el Programa la oferta un seminario electivo una vez al año en lengua extranjera para fortalecer este requisito.	Largo plazo
Orientación de las propuestas	Propuestas de mejoramiento	Estrategia	Tiempo de solución
Propuestas orientadas a subsanar debilidades en el Producto de investigación de alto impacto y vinculación de estudiantes a los grupos y líneas de investigación.	Producción y publicación de resultados de investigación de alto impacto por parte de los profesores	Enfrentar esta debilidad implica adelantar una planeación estratégica con cada uno de los grupos de investigación que apoyan el Programa, para que en un determinado periodo, incorpore en sus agendas: los proyectos de investigación para ser presentados en las convocatorias; el N° de productos derivados de dichas investigaciones para publicación; identificar las revistas de alto impacto cercanas a los interés de publicación; presentar sus redes científicas de cooperación y vincular un N° trabajos de grado a las investigaciones que implemente el grupo.	Mediano plazo
	Participación de los estudiantes en grupos, líneas y redes de investigación	Una estrategia para subsanar esta debilidad, es la de virtualizar algunas actividades académicas de los grupos de investigación. Para ello se piensa recurrir a las distintas plataformas tecnológicas generando de este modo escenarios de encuentro y conversación, con aquellos estudiantes que desean participar de las actividades propuestas por los grupos de investigación.	Mediano plazo
		También se implementarán actividades de los grupos de investigación durante el periodo intersemestral en los horarios que usualmente tiene la Maestría, para que los estudiantes que tienen dificultades durante el semestre por la asistencia a sus cursos, puedan participar en este periodo plenamente.	Corto plazo

		Se proyecta que desde los grupos de investigación, se amplíe el N° investigaciones que busquen articular los trabajos de grado y promover la publicación conjunta de estos.	Mediano plazo
	Participación en eventos académicos y producción intelectual de los estudiantes	Para mejorar y motivar la participación de los estudiantes en eventos académicos una primera propuesta es la de formalizar el Coloquio de Estudiantes en la Facultad de Educación. Este espacio tendría como propósito socializar los avances de los proyectos de grado de los estudiantes.	Corto plazo
		Otra iniciativa es la de proyectar, el Simposio de investigación que actualmente organiza la Maestría al finalizar cada semestre, con el fin de que se convierta en un espacio de mayor intercambio académico y de conformación de redes de nuevos investigadores en el campo educativo.	Corto plazo
		En cuanto a la producción intelectual de los estudiantes, el programa definirá una política de publicación de sus tesis meritorias, gestionado recursos destinados específicamente a este fin.	Mediano plazo
		Se puede abrir un espacio de acompañamiento por parte del tutor, para elaborar un artículo derivado de los proyecto de grado meritorios con el fin de ser sometido a la revista <i>Magis</i> de la Facultad de Educación.	Corto plazo
		La reactivación de la revista <i>Magis</i> estudiantil como medio de divulgación de la producción académica de los estudiantes.	Mediano plazo
<b>Orientación de las propuestas</b>	<b>Propuestas de mejoramiento</b>	<b>Estrategia</b>	<b>Tiempo de solución</b>
Potenciar la calidad de Programa	Incentivar y apoyar a estudiantes para que ingresen al Programa	Para potenciar esta fortaleza es necesario emprender una articulación (asignaturas coterminales y seminarios electivos) entre los programas de licenciaturas que se ofrece en la Universidad y en especial en la Facultad de Educación, con la Maestría en Educación.	Corto plazo
		Otro frente de acción tiene que ver con diseñar una estrategia más efectiva de apoyo a los estudiantes con información relevante sobre fuentes de becas y financiación.	Mediano plazo
<b>Orientación de las propuestas</b>	<b>Propuestas de mejoramiento</b>	<b>Estrategia</b>	<b>Tiempo de solución</b>

Potenciar la calidad de Programa	Fortalecimiento y articulación de los grupos y líneas de investigación con el Programa	Para potenciar este aspecto es importante emprender un proceso de actualización y reorganización de los grupos y sus líneas, con el fin de renovar sus agendas investigativas y establecer estrategias de articulación entre ellas que fortalezcan la producción investigativa y las publicaciones de alto impacto por parte de sus integrantes	Corto plazo
		Se hace necesario continuar afianzando las relaciones con los grupos de investigación de las otras Facultades que están participando en los énfasis de profundización para la enseñanza de las disciplinas escolares en el programa.	Corto plazo
<b>Orientación de las propuestas</b>	<b>Propuestas de mejoramiento</b>	<b>Estrategia</b>	<b>Tiempo de solución</b>
Potenciar la calidad de Programa	Mejorar la Publicidad del Programa	Si bien el Programa cuenta con visibilidad en términos de su promoción y publicidad, es necesario implementar una estrategia más efectiva en lo relativo a este punto, que permita dar a conocer a una población cada vez más amplia las características que identifican el Programa y sus particularidades.	Corto plazo
		Actualizar la información que se divulga en los distintos medios de la Universidad y de la Facultad.	Corto plazo
<b>Orientación de las propuestas</b>	<b>Propuestas de mejoramiento</b>	<b>Estrategia</b>	<b>Tiempo de solución</b>
Potenciar la calidad de Programa	Revisar los procesos de evaluación y calificación, para construir una propuesta que fortalezca la formación de los estudiantes.	Aunque los criterios y formas de evaluación son presentadas a los estudiantes en los Syllabus, es necesario clarificar y concretar más las exigencias, el trabajo y la dedicación que implican cada uno de estos elementos, para que el estudiante pueda concebir de manera integral el trabajo al que se enfrenta en el Programa.	Mediano plazo
<b>Orientación de las propuestas</b>	<b>Propuestas de mejoramiento</b>	<b>Estrategia</b>	<b>Tiempo de solución</b>
Potenciar la calidad de Programa	Inducción de Profesores	Es clave implementar una estrategia de inducción a los nuevos profesores que hacen parte del Programa, para que conozcan sus orientaciones curriculares, su plan de estudios, los grupos y líneas de investigación que se articulan con la Maestría.	Corto plazo
		Esta inducción deberá buscar que el profesor conozca la PUJ, su Misión, Visión y el Proyecto Educativo Institucional.	Corto plazo
<b>Orientación de las propuestas</b>	<b>Propuestas de mejoramiento</b>	<b>Estrategia</b>	<b>Tiempo de solución</b>
Potenciar la calidad de Programa	Fortalecer los lazos y hacer un mejor seguimiento de los	Afianzar el contacto y el seguimiento es un frente de acción a emprender, por medio de convocatorias a participar en eventos académicos donde los	Mediano plazo

	egresados desde el Programa.	egresados puedan compartir sus experiencias laborales, e investigativas.	Mediano plazo
		Extender la participación en los Coloquios de investigación organizados por la Facultad es un excelente espacio para estrechar los lazos con los egresados del Programa.	
		Retomar la iniciativa de celebrar, en cada inicio de semestre académico, lecciones inaugurales con la presencia de un invitado de relevancia nacional o internacional. La propuesta, entonces, es formalizar y fortalecer estos espacios, de manera que semestralmente se generen, a través de los mismos, escenarios de conversación que convoquen tanto a estudiantes activos, egresados y profesores.	